

Des symboles identitaires

Recueille des preuves qui t'aideront à répondre à la question d'enquête suivante : Comment les Premières Nations, les Métis et les Inuit utilisent-ils, dans leurs symboles, des éléments de la nature pour représenter leur identité et leur lien avec leur territoire?

Étape 1 – Je me questionne

Pose-toi des questions pour orienter ton processus d'enquête. Ces questions peuvent être liées à la question d'enquête ainsi qu'au contenu de l'activité interactive **Où se trouvent les symboles au Canada?**. Tu peux noter des éléments de réponse si tu en as.

(Voici des exemples de questions et des éléments de réponse qui y correspondent.)

Question	Élément de réponse
Qu'est-ce qu'un symbole identitaire?	C'est un élément qui représente un groupe ou une culture (par exemple, une couleur, un animal, un objet ou un motif) et qui exprime son identité, ses valeurs ou son histoire.
En quoi les symboles identitaires s'inspirent-ils de l'environnement et de la géographie?	Ils s'inspirent du territoire où vivent les gens et représentent souvent des éléments naturels : eau, montagnes, animaux, plantes. Cela montre le lien fort entre la communauté et son environnement.
Pourquoi les peuples autochtones jouent-ils un rôle clé dans la gestion des ressources naturelles?	<ul style="list-style-type: none"> • Les peuples autochtones connaissent bien leurs territoires depuis des générations. • Leurs pratiques sont basées sur le respect et l'équilibre de la nature. • Ils protègent les ressources pour les générations futures.
Comment les savoirs autochtones peuvent-ils aider à assurer un développement durable des ressources?	<ul style="list-style-type: none"> • En combinant leurs méthodes traditionnelles avec la science moderne. • En utilisant des pratiques qui ne détruisent pas les écosystèmes. • En montrant que l'on peut utiliser les ressources sans les épuiser.

Question	Élément de réponse
Quels types d'éléments de la nature sont utilisés comme symboles?	Ce sont des éléments qui représentent des phénomènes naturels observés ou qui sont fabriqués en partant d'éléments naturels provenant de leur environnement naturel immédiat (par exemple, formations de pierres, étoiles, couleurs, fleurs, arbres, eau, animaux, coquillages).
Quels types de liens existe-t-il entre ces symboles et l'environnement local?	<ul style="list-style-type: none"> • Les symboles (par exemple, inukshuk, wampums, totems, broderies) reflètent l'environnement où vivent les peuples autochtones. • Les couleurs, les animaux et les paysages représentent les ressources essentielles à leur mode de vie.
Que révèlent ces symboles sur l'identité des différents groupes autochtones au Canada et leurs liens avec l'environnement local?	<ul style="list-style-type: none"> • L'importance de la nature et du respect des écosystèmes. • La connexion culturelle et spirituelle entre les peuples et leurs territoires. • La transmission du savoir aux nouvelles générations.
Y a-t-il des symboles distincts pour chaque groupe autochtone au Canada?	<ul style="list-style-type: none"> • Premières Nations : wampums, drapeaux, canots, totems. • Métis : drapeaux, charrettes, broderies, ceintures fléchées. • Inuit : inukshuk, drapeaux.

Étape 2 – Je m'informe

Ressource 1 : Carte interactive – Profils des Premières Nations

(Les réponses dépendront des choix de l'élève.)

Région physiographique	Informations trouvées	Sources
Bouclier canadien	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	
Plaines intérieures	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	

Région physiographique	Informations trouvées	Sources
Cordillère	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	
Basses terres de la baie d'Hudson	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	
Hautes terres appalachiennes	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	
Basses terres du Saint-Laurent et des Grands Lacs	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	

Ressource 2 : Carte interactive – Localisation des communautés inuit

(Les réponses dépendront des choix de l'élève.)

Région physiographique	Informations trouvées	Sources
Terres de l'Arctique	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	
Plaines intérieures	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	
Bouclier canadien	Nom de la communauté : Images ou symboles trouvés : Liens entre les symboles et la nature :	

Ressource 3 : Activité interactive – Les régions physiques du Canada

Caractéristique naturelle du paysage	Relief ou étendue d'eau	Végétation	Espèces animales
Montagnes	Rocheuses, chaînes côtières, glaciers et chaînes inuitiennes	Forêt subalpine (cyprès jaune, pruches, épinettes Engelmann, sapins et mélèzes), toundra alpine (herbes, plantes à baies, arbres nains)	Chèvres de montagne, grizzlys, pumas
Plateaux	Nombreux lacs	Forêts de conifères, plateaux de mousse et de lichen	Caribous, renards arctiques, harfangs des neiges
Plaines	Relief plat, rivière Saskatchewan et rivière Rouge, lacs, marécages	Herbes, cultures de blé, de maïs, d'orge et de canola	Bisons, antilopes d'Amérique, chiens de prairie et faucons
Bouclier	Région accidentée, roches, collines, vallées, lacs	Forêt boréale (pins, épinettes, mélèzes, sapins, peupliers, bouleaux)	Orignaux, loups, ours noirs, castors
Reliefs côtiers	Océan, côte accidentée, fjords, relief façonné par les marées et l'érosion	Forêts de conifères, algues, roseaux, herbes salées	Baleines à bosse, aigles pêcheurs, phoques gris, loutres de mer
Basses terres	Relief plat, Grands Lacs, Saint-Laurent, marécages	Forêt mixte (érables, chênes, bouleaux)	Cerfs de Virginie, ratons laveurs, grandes outardes, oiseaux migrateurs
Moraines et escarpements	Collines, falaises, vallées, Niagara	Forêts de feuillus, prairies ouvertes	Salamandres maculées, papillons monarques

Ressource 4 : Logo – Inspiration culturelle et naturelle

Plante	Endroit géographique en Ontario	Importance culturelle ou lien avec une valeur selon certaines et certains Métis
Trille blanc	Régions du sud et du centre de l'Ontario, forêts humides et sols riches	Symbole de la croissance, de la fierté et de l'identité métisse; plante emblématique de l'Ontario.
Cèdre blanc	Partout en Ontario, près des marais et des zones humides	Représente la guérison, la protection et le bien-être; utilisé dans les cérémonies et la médecine traditionnelle.
Fraise sauvage ou des champs	Régions du sud et du centre de l'Ontario, sols sablonneux et ensoleillés	Symbole de l'amour, de la communauté et des liens familiaux; fruit sacré dans plusieurs traditions autochtones.
Tulipier de Virginie	Sud de l'Ontario, climat doux et sols fertiles	Symbole du savoir et de la croissance; utilisé pour l'enseignement et la transmission culturelle.
Nénuphar blanc	Lacs et étangs du nord et du centre de l'Ontario	Symbole de la paix, de l'équilibre et du lien entre l'eau et la vie; représente l'harmonie avec la nature.

Analyse de la carte historique

En partant de la carte de voyage montrant les communautés historiques, quel lien peux-tu faire entre la présence des Métis et l'eau des rivières? Pourquoi cet élément serait-il important à représenter en tant qu'un de leurs symboles?

- **Lien entre la présence des Métis et l'eau des rivières :** Les communautés métisses étaient souvent installées près des rivières et des lacs, comme le lac Supérieur ou la baie Georgienne. L'eau servait à voyager, à pêcher et à faire du commerce. Elle reliait les communautés entre elles.
- **Importance du symbole de l'eau :** L'eau représente la vie, le déplacement et les échanges. Pour certaines et certains Métis, elle rappelle leurs routes de commerce et leur lien fort avec la nature. C'est un symbole d'unité et de continuité dans leur culture.
- **Lien avec le drapeau franco-ontarien :** Le drapeau franco-ontarien et le logo du Conseil des jeunes ont en commun le trille blanc ainsi que les couleurs vert et blanc. Ces éléments rappellent la nature, la vitalité et le lien profond avec la terre et l'environnement, des valeurs importantes pour les deux cultures.

Ressource 5 : Infographie – Premières Nations, Métis et Inuit au Canada

Région (province ou territoire)	Groupe autochtone	Environnement naturel	Symboles culturels associés
Ontario	Premières Nations	Forêts, lacs, rivières	Cerf, rivière, forêt, feuillage
Nunavut	Inuit	Glace, mer, faune marine	Phoque, ours polaire, glace, inukshuk
Saskatchewan	Métis	Prairies, plaines	Bison, ceinture fléchée, herbes sauvages
Colombie-Britannique	Premières Nations	Montagnes, forêts	Aigle, arbre, montagnes, eau

Étape 3 – J’analyse l’information

Sers-toi des preuves que tu as recueillies ainsi que des pistes et des indices fournis pour établir des liens avec la question d’enquête. Pour chaque catégorie de la pensée critique en géographie, rédige un court paragraphe explicatif en te servant des questions proposées.

Catégorie de la pensée critique en géographie	Élément de réponse
Importance spatiale Examine l’importance d’un lieu ou d’une région, les relations uniques qui se tissent entre l’environnement naturel et les êtres humains.	Le territoire des Premières Nations, des Métis et des Inuit influence beaucoup leurs symboles et leurs traditions; par exemple, là où vivent ces communautés, elles utilisent des éléments naturels autour d’elles pour représenter leur lien avec la terre. Si une communauté vit près des montagnes, du désert ou de la forêt, ses symboles peuvent comprendre des éléments comme des pierres, des arbres ou des animaux locaux, puisque ces éléments font partie de leur vie quotidienne; par exemple, les Inuit, vivant dans les régions froides du Nord, utilisent souvent le caribou, l’ours polaire ou la neige dans leurs symboles, étant donné que ces ressources naturelles sont cruciales pour leur survie et font partie de leur histoire et de leur identité.

Catégorie de la pensée critique en géographie	Élément de réponse
<p>Interrelations Examine la façon dont les choses sont liées entre elles (par exemple, les personnes, les lieux, les environnements, les aspects culturels, la faune et la flore).</p>	<p>Les éléments du paysage naturel, comme les montagnes, les rivières ou les forêts, sont souvent présents dans les symboles des communautés autochtones; par exemple, dans les régions boisées, des symboles comme les arbres ou les plantes peuvent être utilisés pour représenter l'importance de la nature dans la vie de la communauté. Si l'on compare les cartes des régions physiques du Canada avec les lieux où vivent les peuples autochtones, on peut voir des correspondances : les peuples des forêts utilisent des éléments naturels, comme les arbres ou les animaux des forêts, dans leurs symboles. De même, ceux qui vivent près des rivières ou des lacs utilisent souvent l'eau ou les poissons dans leurs représentations culturelles. Ces éléments montrent que la nature, la faune et la flore jouent un rôle essentiel dans leur identité.</p>
<p>Perspectives géographiques Examine le lien au territoire et à l'environnement de divers points de vue, y compris ceux des différentes communautés autochtones.</p>	<p>Les Premières Nations, les Métis et les Inuit considèrent leur environnement comme une partie intégrante de leur identité. Pour eux, la nature n'est pas simplement un décor, mais un acteur central de leurs récits et de leurs traditions; par exemple, ils utilisent des symboles naturels pour raconter des histoires sur la création du monde, la vie des animaux ou la relation entre l'être humain et la nature. Les mots qu'ils emploient dans leurs traditions montrent souvent une profonde connexion avec la terre, la faune et la flore. Des valeurs comme le respect de la nature, la gratitude pour les ressources naturelles et l'importance de maintenir l'équilibre entre l'être humain et son environnement sont au cœur de leur vision du territoire.</p>

Catégorie de la pensée critique en géographie	Élément de réponse
Constantes et tendances Examine ce qui reste pareil (constante) et ce qui change ou se répète (tendance) dans l'espace ou dans le temps.	La relation entre les peuples autochtones et la nature est une tradition qui dure depuis des milliers d'années et qui reste très importante aujourd'hui. Les symboles naturels, comme les arbres, les animaux ou les éléments du paysage, sont utilisés encore aujourd'hui dans l'art, la danse, les chansons et les histoires des communautés autochtones. Ce lien avec la nature est transmis de génération en génération, montrant que la nature n'est pas uniquement un outil de survie, mais un fondement de l'identité culturelle. Les jeunes générations continuent d'apprendre l'importance de la nature à travers les récits et les traditions de leurs ancêtres, préservant ainsi cette relation essentielle au fil du temps.

Étape 4 – Je passe à l'action

(Les réponses dépendront des choix de l'élève.)

Choisis une des options de projet.

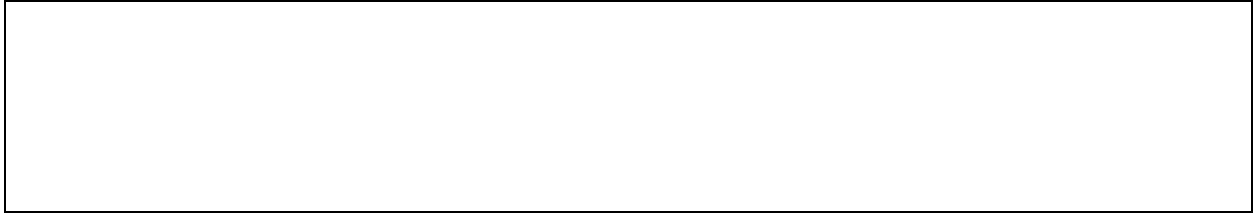
- ☐ Option 1 – Fais découvrir ta région!
- ☐ Option 2 – Un symbole pour ta communauté

Étape 1 : Planification

Quel est ton objectif?

Liste des éléments (symboles naturels ou culturels) à intégrer

Images/Esquisse



Étape 2 : Création

Suis les étapes de la création pour produire ton photomontage ou ton image numérique.

Attention! Bien que tu puisses t'inspirer du lien entre les communautés autochtones et l'environnement, il est important de ne pas le copier. Trouve ton style personnel, sois créative ou créatif! Évite l'appropriation culturelle et sois toi-même.

Étape 3 : Révision et amélioration

Prends le temps de revoir ton travail. Demande de la rétroaction aux autres. Prépare un court texte pour justifier tes choix et ton approche.

Étape 4 : Présentation

Suis les consignes de la personne qui t'enseigne pour préparer ta présentation. Prépare-toi en t'exerçant. Tu devrais être en mesure d'expliquer tes choix et de les justifier.

Insère un lien ou une image de ton projet créatif (photomontage promotionnel ou emblème de ta communauté).

Exemple variant selon le projet qu'a choisi l'élève.